

**R E P U B L I K A H R V A T S K A**

**ŽUPANIJA ISTARSKA**

**GRAD LABIN**

**CENTAR „ LIČE FARAGUNA “ LABIN**

**Klasa: 602-12/24-01/01**

**Urbroj: 2163-4-8-24-1**

# ***KURIKULUM***

***ŠKOLSKA 2024./2025.GODINA***

LABIN,

ŽUPANIJA ISTARSKA  
GRAD LABIN

CENTAR «LIČE FARAGUNA» LABIN

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/8, 86/9, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Centra «Liče Faraguna» Labin na sjednici 7. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2024. godine i pozitivnog mišljenja sa sjednice Vijeća roditelja 1. listopada 2024. godine donio je**

***KURIKULUM CENTRA***  
**ZA ŠKOLSKU 2024./25. GODINU**

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Rukavina Zanketić, mag.rehab.educ.

---

Ravnateljica Centra:

Martina Herceg, univ.mag.rehab.educ.

---

## **UVOD**

Uz godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju školskog kurikulumu koji se donosi na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum određuje nastavni plan i program, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Dakle, osim programa koje je propisalo MZO, učitelji i učenici provode i druge programe, aktivnosti i projekte po kojima je škola jedinstvena.

Centar „Liče Faraguna“ je odgojno obrazovna ustanova u ingerenciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, osnivač mu je Grad Labin, a osnovan je 1974. godine.

U Centru se školuju djeca s višestrukim poteškoćama u razvoju i djeca sa autizmom u dobi od 7. – 21. godine starosti. Upisno područje ustanove je Grad Labin, šire područje (Labinština), a budući da Centar osim odgojno-obrazovne djelatnosti nudi i petodnevni domski smještaj, u njemu su smještena djeca sa područja cijele istarske županije - 1 (jedna) odgojno obrazovna skupina.

Učenici su raspoređeni u pet odgojno-obrazovnih skupina te pohađaju nastavu kroz odgojno-obrazovna područja:

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Radni odgoj
- Upoznavanje škole i okoline
- Skrb o sebi
- Komunikacija
- Razvoj kreativnosti (likovna, glazbena)
- Socijalizacija
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Organizirano provođenje slobodnog vremena (likovno, glazbeno i radno izražavanje)

*Učenici koji nisu sa područja grada Labina smješteni su u domu Centra, u kojem se provodi odgojno-obrazovni rad kroz slijedeća područja:*

a) ODGOJNO OBRAZOVNA PROGRAM:

- *Komunikacija*
- *Skrb o sebi*
- *Socijalizacija*

b) DODATNO-REHABILITACIJSKI PROGRAM

- Tjelesno zdravstvena kultura
- Glazbeno izražavanje
- Radno likovna kreativnost

c) PROGRAM SLOBODNOG VREMENA

- Boravak u zatvorenom prostoru
- Boravak na otvorenom prostoru

U školi se provodi logopedska terapija i psihološka pomoć, kao i senzorna terapija.

U poslijepodnevним satima, jedan puta tjedno za učenike u domskom smještaju provodi se nastava vjeronauka.

Sukladno sposobnostima učenika u Centru se obilježavaju važniji datumi, blagdani i državni praznici.

Učenici redovito sudjeluju na državnim sportskim susretima škola za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama. Mnogi sadržaji i aktivnosti se izvode kroz izvan učioničku i terensku nastavu, a u neke aktivnosti se uključuju i roditelji učenika. Svake godine se organizira jednodnevni školski izlet za učenike, i učitelje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Briga i zaštita životinja (Fenix)</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanje sredstava, donacija za Udrugu Feniks
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Briga i zaštita životinja, osjećaj humanosti, čovječnosti
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Martina Gajšak Sejdinović Nositelji: učenici, razredne učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici, administrativno-tehničko osoblje škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snose nositelji aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Dojmovi učenika (slikovna anketa), fotografije, web stranica škole
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti, izrada plakata (fotografije), rezultati slikovne ankete i web stranica škole
<b>NAPOMENA</b>	

AKTIVNOST	<i>Zdravi zubi</i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje svjetskog dana oralnog zdravlja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osamostaljivanje u aktivnostima svakodnevnog življenja, razvoj svijesti o oralnom zdravlju kroz prikladnu i edukativnu radionicu
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Suzana Burić  Nositelji: svi učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija i razgovor s učenicima, fotografije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti
<b>NAPOMENA</b>	

AKTIVNOST	<b>Maskenbal 2025.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati njegovanje tradicije, razvoj kreativnog stvaralaštva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prigodno obilježavanje karnevala.
<b>NOSITELJI</b>	Kordinator – Hana Šiljan Nositelji – svi učenici, učiteljice i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Veljača, 2025.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala za izradu maski i ukrasa snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Dojmovi učenika (slikovna anketa), fotografije, web stranica škole
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti, izrada plakata (fotografije), rezultati slikovne ankete i web stranica škole
<b>NAPOMENA</b>	

## *Obilježavanje važnih datuma*

AKTIVNOST	<i>Glas struke</i>		<i>Dan edukacijskih rehabilitatora</i>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz populaciju djece s teškoćama u razvoju kroz nastavnu godinu 2024./2025.		Obilježavanje Dana edukacijskih rehabilitatora	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje svjesnosti o potrebama i problematici populacije djece s teškoćama u razvoju, suradnja sa zajednicom		Isticanje uloge i važnosti edukacijskih rehabilitatora kako u ustanovi u kojoj djeluju, tako i u široj društvenoj zajednici	
<b>NOSITELJI</b>	Kordinator: razredne učiteljice I – V OOS, <b>ravnateljica</b> Nositelji: učiteljice, <b>(roditelji učenika, stručne suradnice)</b>		Kordinator: razredne učiteljice I - V OOS Nositelji: učiteljice	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gostovanje na Radio Labinu		Dan otvorenih vrata Centra– prezentacija rada edukacijskih rehabilitatora	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.		Ožujak 2025.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar			
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija, objava na web i Facebook stranici Centra		Povratna informacija posjetitelja Centra kroz knjigu utisaka, fotozapis	
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti.			
<b>NAPOMENA</b>				

## *Festival sensorike*

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Djelujem i osjetim</b>	<b>Osjeti čaroliju Božića</b>	<b>Senzorika kroz igru</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje senzornog doživljaja kroz različite aktivnosti.	Poticanje senzornog doživljaja kroz različite aktivnosti.	Poticanje senzornog doživljaja kroz različite aktivnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvještavanje senzornih poticaja kroz razne igre. Socijalizacija učenika Centra kroz suradnju sa vanjskim suradnicima.		
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Dušanek Anka, Faraguna Katja Nositelji: učiteljice, učenici, pomoćnici u nastavi svih OOS	Koordinator: Dušanek Anka, Faraguna Katja Nositelji: učiteljice, učenici, pomoćnici u nastavi svih OOS, OŠ "M.V."	Koordinator: Dušanek Anka, Faraguna Katja Nositelji: učiteljice, učenici, pomoćnici u nastavi svih OOS, OŠ "M.V."
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave		
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala snosi Centar		
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija i razgovor		
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti		
<b>NAPOMENA</b>			

# „Osjeti Istru“

(projekt zavičajne nastave u osnovnim školama)

<b>CILJ PROJEKTA</b>	Približiti našim učenicima bogatstvo njihovog kraja kroz osjetilna iskustva. Projekt uključuje različite praktične aktivnosti povezane sa doživljavanjem svijeta kroz osjetilna iskustva.			
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje osjetilnih iskustava tijekom uključivanja u različite projektne aktivnosti			
<b>NOSITELJI</b>	Kordinator: Azra Buljubašić, Ivana Rukavina Zanketić Nositelji: učiteljice, učenici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi svih OOS, vlasnica restorana „Vilina“, Labin			
<b>AKTIVNOSTI</b>	<i>Sadnja začinskog bilja u školskom vrtu, u visokim gredicama</i>	<i>Radionice u kuhinji</i>  (korištenje začinskog bilja u pripremi sokova i čajeva te priprema tradicionalnih jela i slastica u školskoj kuhinji)	<i>Likovne radionice</i>  (radionice izrade suvenira inspiriranih lokalnim simbolima i uzorcima)	<i>Briga o životinjama istarskog kraja</i>  (hranjenje životinja istarskog kraja)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionički i radionički tip nastave			
<b>VREMENIK</b>	rujan 2024.- svibanj 2025.			
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za: hortikulturu, likovne radionice, radionice u kuhinji, hrana za životinje i uredski materijal snosi Istarska županija.  Troškove benzina za školski kombi snosi Centar.			
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, medijska popraćenost ( *na mrežnoj i Facebook stranici Centra “Liče Faraguna” Labin- u skladu s GDPRom i privolama roditelja), sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2025.			

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>„Grad – prijatelj djece“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-prepoznavanje potreba korisnika i djelovanje u pridonnošenju ostvarivanja prava, te sigurnog i poticajnog okružja za svu djecu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	aktivna uloga djece u zajednici i prilikom donošenja odluka vezanih uz prava i potrebe
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator- Nositelji-učenici, učitelji i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	suradnja lokalnih tijela, ustanova, udruga, pojedinaca, medija, odraslih i djece vezanih za uključivanje u projekt „Gradovi i općine – prijatelj djece“ (Grad Labin, OŠ „Ivo Lola Ribar“, Školsko športsko društvo „Labin“, Labin Zdravi Grad, Udruga PUT, GDCK Labin, Savez sportova Labin, MUP Labin, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja Labin, Caritas, Glazbena škola, Dječji vrtići „Pjerina Verbanac“, OŠ „Matija Vlačić“, SŠ „Mate Blažina“, Centar „Liče Faraguna“, Udruga osoba s invaliditetom, Društvo „Naša djeca“, te predstavnici Vijeća roditelja...)
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine (prema ponuđenim aktivnostima Grada Labina)
<b>TROŠKOVNIK</b>	na teret Grada Labina
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrjednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima/djecom/roditeljima/nosiocima aktivnosti i evaluacijskim listićem - prezentacija ostvarene aktivnosti na sastancima s Koordinacijskim odborom , objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje lokalne zajednice o ostvarenim aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
<b>NAPOMENA</b>	

## „Dan škole“

AKTIVNOST	Priredba	Izložba učeničkih radova
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Predstavljanje učeničkih postignuća kroz ples, pjesmu i igru, druženje s gostima, roditeljima, djelatnicima Centra i integracija s gostima koji će prisustvovati Danu škole	Predstavljanje učeničkih radova izrađenih kroz školsku godinu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana škole	
<b>NOSITELJI</b>	Kordinator: Katja Faraguna, Martina Gajšak Sejdinović Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi	Kordinator: Kristina Jurković Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje programa tijekom nastavne godine, izvođenje priprema u Centru	Izrada likovnih radova tijekom nastavne godine, postavljanje izložbe u Centru
<b>VREMENIK</b>	Pripreme tijekom cijele godine - 08. svibanj 2024. godine	Do 06. svibnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebne za realizaciju aktivnosti snosi Centar	Troškovi materijala za likovne radove tijekom godine (Centar)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena povratna informacija posjetitelja Centra, fotozapis	Učenički radovi biti će izloženi u razredima razrednih učiteljica i hodnicima Centra
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i suradnjom s društvenom zajednicom Grada Labina	

	<b>3. Likovni natječaj Centra</b> <b>„Mitovi i legende istarskog kraja“</b>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>III likovni natječaj</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prisutnost Centra u lokalnoj i široj zajednici, poticanje suradnje, razvoj osjećaja za estetiku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Organizacijom natječaja podizati svijest o Centru, prisutnost u zajednici, poticati na suradnju, razvijati osjećaj za estetiku i kreativno stvaralaštvo poticati natjecateljski duh kod učenika, upoznavanje sa tematikom natječaja
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Kristina Jurković, Khrystyna Zahorij, Suzana Burić  Nositelji: izabrani članovi komisije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natječaj
<b>VREMENIK</b>	Veljača - svibanj, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecatelji sami snose troškove izrade i slanja radova, troškove nagrada i organizacije snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Selekcija radova za izložbu, podjela nagrada za prva tri mjesta u kategoriji  Izložba u gradskoj knjižnici i u Centru, foto zapis
<b>NAPOMENE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- III likovni natječaj raspisuje se za osnovne škole u Istarskoj županiji</li> <li>- Učenici Centra sudjeluju u izradi radova na zadanu temu (van konkurencije) te izlažu radove u Gradskoj knjižnici Labin</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Izlet Dubrova</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izlet na Dubrovu u sklopu restorana "Vilina", šetnja "Parkom skulptura" Dubrova
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje osjetilnih iskustava, uvježbavanje vještina socijalizacije i primjerenog ponašanja, prostorna i vremenska orijentacija, uočavanje prirode i životinja oko sebe, druženje u prirodi, poticanje komunikacije
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Azra Buljubašić, Ivana Rukavina Zanketić Nositelji: učiteljice, učenici, stručne suradnice, pomoćnici u nastavi svih OOS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	U sklopu Tjedna mobilnosti (ovisno o vremenskim prilikama) 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotozapisi na mrežnim stranicama (web škole, Facebook stranica)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti.
<b>NAPOMENA</b>	

AKTIVNOST	<i><b>Komunikacijska ploča</b></i>	<i><b>Mural (oslikavanje zida)</b></i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izrada, postavljanje i predstavljanje komunikacijske ploče	Oslikavanje zida (izrada murala) u javnom prostoru Grada Labina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizacija i osvještavanje komunikacijskih potreba djece i mladih s komunikacijskim teškoćama, omogućavanje olakšane komunikacije u prirodnim uvjetima, pridonosenje inkluziji djece i mladih s komunikacijskim teškoćama te podizanje razine svijesti o populaciji s govorno - jezičnim teškoćama	Razvijanje osjećaja za estetiku i kreativno stvaralaštvo, prisutnost u zajednici, poticanje na suradnju
<b>NOSITELJI</b>	Kordinatorator: Martina Gajšak Sejdinović Nositelji: učiteljice	Kordinatorator: Kristina Jurković Nositelji: učenici Centra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada komunikacijske ploče u programu "Boardmaker 7 editor" te njihovo postavljanje i predstavljanje na javnom mjestu u Gradu Labinu.	Izrada (oslikavanje) murala i predstavljanje na javnom mjestu u Gradu Labinu
<b>VREMENIK</b>	Dječji tjedan 2024.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Print i metalna konstrukcija za postavljanje komunikacijske ploče, boje i materijali za izradu murala	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotozapisi, web stranica Centra, web stranica Grada Labina, novinski članci??	
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svrhu planiranja daljnjih i sličnih aktivnosti/projekata.	
<b>NAPOMENA</b>		

AKTIVNOST	<b>ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>-kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>-osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>-razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Voditeljice ŠPP: Martina Gajšak Sejdinović i Hana Šiljan</p> <p>Razrednice</p> <p>Podrška voditeljicama ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Voditeljice ŠPP-a će za svaku odgojno-obrazovnu skupinu odabrati i predložiti primjerene radionice za svaki specifični cilj. Razrednice će radionice realizirati na satovima razrednog odjela uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Voditeljice ŠPP-a će odabrati primjerene teme za roditeljske sastanke te održati jedan roditeljski sastanak u svakom polugodištu za sve roditelje učenika Centra „Liče Faraguna“.</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti. Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa. Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i> .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt: “Stvaramo zajedno”</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati socijalizaciju i komunikaciju učenika Centra “Liče Faraguna” s Vijećem mladih OŠ “Ivo Lola Ribar” Labin putem provedbe zajedničkih aktivnosti i korištenja asistivne tehnologije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje komunikacije, uvježbavanje vještina socijalizacije i primjerenog ponašanja Poticanje osjetilnih iskustava Poticanje inkluzije učenika s teškoćama u lokalnu zajednicu Razvijanje socijalne svijesti, suosjećanja, razumijevanja i solidarnosti s drugima Uvažavanje i prihvaćanje različitosti, prava i potreba djece - razvijanje tolerancije među učenicima senzibilizacije spram djece s jezično-govornim teškoćama i djece s teškoćama u razvoju Razbijanje stereotipa i predrasuda o djeci s teškoćam Korištenje asistivne tehnologije u svrhu komunikacije Poticanje suradnje s ostalim školama u lokalnoj zajednici

<b>NOSITELJI</b>	Koordinatorice: Martina Gajšak Sejdinović i Hana Šiljan (Centar „Liče Faraguna“ Labin ), Ivana Griparić Fable i Jasmina Beloč (OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin) Nositelji: učiteljice, učenici, stručne suradnice, pomoćnici u nastavi svih OOS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionički i radionički tip nastave Zajedničke aktivnosti i druženja s Vijećem mladih OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin: 1) Međusobne posjete tijekom šk.godine - zajedničke aktivnosti i radionice 2) Edukativno predavanje o korištenju asistivne tehnologije za Vijeće mladih ILR 3) Zajedničko druženje – izlet 4) Zajednička točka na predstavi za Dan škole Centra „Liče Faraguna“ Labin 5) Zajednička brošura
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin prijavit će projekt na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za izvannastavne aktivnosti te realizacija planiranih aktivnosti ovisi o visini dobivenih financijskih sredstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotozapisi na mrežnim stranicama (web škole, Facebook stranica), povratne informacije učenika, roditelja, učitelja, praćenje uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt “ Sigurnost na vodi”</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u projektu Crvenog Križa “Sigurnost na vodi” u obliku participacije u seminaru “Slučajni spasilac” u trajanju od 10 školskih sati. Cilj seminara je djelatnicima našeg Centra pružiti mogućnost da obнове stara i usvoje nova znanja i vještine koja potom mogu implementirati u svom neposrednom radu s učenicima s teškoćama u razvoju te u svakodnevnom životu i na taj način pomoći osobama u situacijama potencijalno rizičnima za njihov život.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podizanje svjesnosti o opasnostima i rizicima povezanim sa boravkom u vodi Obnavljanje te usvajanje novih znanja i vještina prve pomoći Prevenција nesreća na vodi te općenitim postupcima I priručnim sredstvima spašavanja na vod

<b>NOSITELJI</b>	Koordinatori: GDCK Labin s vanjskim suradnicima, Martina Gajšak Sejdinović, Hana Šiljan (Centar „Liče Faraguna“ Labin ) Nositelji: učiteljice, učenici, stručne suradnice, pomoćnici u nastavi svih OOS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni i radionički tip nastave Sudjelovanje u teorijskom i praktičnom dijelu seminara koji provode liječnici i instruktori spasilačke službe HCK. TEME: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cjelina PRVA POMOĆ (8 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>• temeljni postupak održavanja na životu- reanimacija</li> <li>• zaustavljanje krvarenja</li> <li>• zbrinjavanje ozljeda kostiju</li> </ul> </li> <li>2. cjelina SPAŠAVANJE NA VODI (2 školska sata) <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija nesreća na vodi</li> <li>• prilaz, prihvat, tegljenje i izvlačenje unesrećenog</li> <li>• priručna sredstva spašavanja</li> </ul> </li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Realizacija aktivnosti je planirana do kolovoza 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi GDCK Labin
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija djelatnika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti.
<b>NAPOMENA</b>	

REHABILITACIJSKI PROGRAMI (LOGOPEDSKA REHABILITACIJA, STRUČNI RAD PSIHOLOGA, **SENZORNA REHABILITACIJA**)

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Logopedska rehabilitacija</i></b>
<b>CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će poboljšati izgovor i glasovno-govornu komunikaciju. Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu.

	<p>Učenici će savladati teškoće tempa i ritma govora.</p> <p>Učenici će se koristiti alternativnim i augmentativnim sredstvima komunikacije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prevenција i rehabilitacija govorno jezičnih teškoća te habilitacija učenika kroz uvođenje nadomjesne komunikacije.
<b>NOSITELJI</b>	Suzana Burić, magistra logopedije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz individualan rad i rad u grupi.</p> <p>Rad s učenicima se provodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vježbe za korekciju poremećaja izgovora i jezičnih teškoća</li> <li>-Vježbe za poticanje usporenog razvoja govor</li> <li>- Vježbe za korekciju poremećaja ritma i tempa govora</li> <li>-Vježbe za uvođenje nadomjesne komunikacije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30 min po učeniku / grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Stručni rad psihologa s učenicima</i></b>
<b>CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će poboljšati pažnju i koncentraciju te pamćenje.</p> <p>Učenici će naučiti prepoznati svoje i tuđe emocije.</p> <p>Učenici će ostvariti verbalnu ili neverbalnu komunikaciju s drugim učenicima i odraslim osobama.</p> <p>Učenici će koristiti asistivnu tehnologiju u svrhu učenja i komunikacije.</p>

	Učenici će ojačati svoje okolumotoričke sposobnosti i sposobnost orijentacije u prostoru.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jačanje učenikovih kognitivnih, psiholoških, emocionalnih, interakcijskih, osjetilnih i motoričkih sposobnosti. Suzbijanje agresije i autoagresije.
<b>NOSITELJI</b>	Hana Šiljan, dip.psiholog – prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz individualan rad i rad u paru ili grupi.</p> <p>Rad s učenicima se provodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vježbe za pažnju i koncentraciju</li> <li>-Vježbe fine motorike i grafomotorike</li> <li>-Vježbe slušne i vidne percepcije i orijentacije u prostoru</li> <li>-Vježbe učenja i prepoznavanja emocija</li> <li>-Vježbe za uvođenje asistivne tehnologije</li> <li>- Podupiranje pozitivnog odnosa učenika s vršnjacima i odraslim osobama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30 min po učeniku / grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Senzorna terapija</i></b>
<b>CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje senzorne integracije kod učenika s teškoćama u senzornoj obradi kako bi se unaprijedilo njihovo funkcioniranje u školi, poboljšala pažnja, koncentracija, motorika i socijalne vještine.</li> <li>- Pomoć učenicima da bolje reguliraju svoje reakcije na osjetilne podražaje i razviju vještine potrebne za uspješnije sudjelovanje u svakodnevnim školskim aktivnostima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jačanje učenikovih kognitivnih, psiholoških, emocionalnih, interakcijskih, osjetilnih i motoričkih sposobnosti. Suzbijanje agresije i autoagresije.
<b>NOSITELJI</b>	Hana Šiljan, dip.psiholog – prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz individualan rad i rad u paru ili grupi.</p> <p>Rad s učenicima se provodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vježbe za pažnju i koncentraciju</li> <li>-Vježbe fine motorike i grafomotorike</li> <li>-Vježbe slušne i vidne percepcije i orijentacije u prostoru</li> <li>-Vježbe učenja i prepoznavanja emocija</li> <li>-Vježbe za uvođenje asistivne tehnologije</li> <li>- Podupiranje pozitivnog odnosa učenika s vršnjacima i odraslim osobama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30 min po učeniku / grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.
<b>NAPOMENA</b>	

