

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA ISTARSKA**

**GRAD LABIN**

**CENTAR „LIČE FARAGUNA LABIN“**

**Klasa: 602-12/25-01/01**

**Urbroj: 2163-4-8-25-1**

# **K U R I K U L U M**

**ŠKOLSKA 2025./2026. GODINA**

ISTARSKA ŽUPANIJA

GRAD LABIN

CENTAR "LIČE FARAGUNA" LABIN

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/8, 86/9, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 10. Statuta Centra „Liče Faraguna“ Labin, Školski odbor Centra „Liče Faraguna“ Labin na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od dana 1. listopada 2025. godine i pozitivnog mišljenja sa sjednice Vijeća roditelja od dana 30. rujna 2025. godine donosi:**

***KURIKULUM CENTRA***  
**ZA ŠKOLSKU 2025./26. GODINU**

Predsjednica Školskog odbora:

Martina Gajšak Sejdinović, mag.rehab.educ.

Ravnateljica Centra:

Martina Herceg, mag.rehab.educ.

## **UVOD**

Uz godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju školskog kurikulumuma koji se donosi na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum određuje nastavni plan i program, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Dakle, osim programa koje je propisalo MZOM, učitelji i učenici provode i druge programe, aktivnosti i projekte po kojima je škola jedinstvena.

Centar „Liče Faraguna“ je odgojno obrazovna ustanova u nadležnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, osnivač mu je Grad Labin, a osnovan je 1974. godine.

U Centru se školuju djeca s višestrukim teškoćama u razvoju i djeca s poremećajima iz spektra autizma u dobi od 7. – 21. godine starosti. Upisno područje ustanove je Grad Labin, šire područje (Labinština), a budući da Centar osim odgojno-obrazovne djelatnosti nudi i petodnevni domski smještaj, u njemu su smještena djeca sa područja Istarske županije - 1 (jedna) odgojno obrazovna skupina.

Učenici su raspoređeni u pet odgojno-obrazovnih skupina te pohađaju nastavu kroz odgojno-obrazovna područja:

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Radni odgoj
- Upoznavanje uže i šire
- Skrb o sebi
- Hrvatski jezik i komunikacija/Jezik i komunikacija
- Likovna i glazbena kultura
- Matematičke vještine
- Domaćinstvo
- Socijalizacija
- Vještine svakodnevnog života

- Socijalne vještine
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Vjeronauk
- Osnove stranog jezika
- Osnove informatike
- Izvannastavne aktivnosti

*Učenici koji nisu sa područja grada Labina smješteni su u domu Centra, u kojem se provodi odgojno-obrazovni rad kroz slijedeća područja:*

***1. ODGOJNO OBRAZOVNA PROGRAM:***

- *Komunikacija*
- *Skrb o sebi*
- *Socijalizacija*

***2. DODATNO-REHABILITACIJSKI PROGRAM***

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Glazbeno izražavanje
- Radno likovna kreativnost

### **3. PROGRAM SLOBODNOG VREMENA**

- Boravak u zatvorenom prostoru
- Boravak na otvorenom prostoru

U školi se provodi tretmani kod logopeda i psihologa te senzorna terapija.

U poslijepodnevnom satima organizirane su izvannastavne aktivnosti.

U Centru se obilježavaju važniji datumi, blagdani i državni praznici. Mnogi sadržaji i aktivnosti se izvode kroz izvanučioničku i terensku nastavu, a u neke aktivnosti se uključuju i roditelji učenika. Svake godine se organizira jednodnevni školski izlet za učenike i učitelje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Čarolija knjige</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju Razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina Razvoj socijalnih vještina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje jezično-govornog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja, razvijanje ljubavi prema čitanju te omogućavanje pozitivnog i poticajnog iskustva kroz prilagođene sadržaje
<b>NOSITELJI</b>	Koordinatorica: Iva Rabac Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručne suradnice, Gradska knjižnica Labin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionički i radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snose nositelji aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Dojmovi učenika(slikovna anketa), fotografije, web stranica škole
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti, izrada plakata(fotografije), rezultati slikovne ankete, web stranica škole
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Zdravi zubi</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje svjetskog dana oralnog zdravlja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osamostaljivanje u aktivnostima svakodnevnog življenja, razvoj svijesti o oralnom zdravlju kroz prikladnu i edukativnu radionicu
<b>NOSITELJI</b>	Koordinatorica: Suzana Burić Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručne suradnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija i razgovor s učenicima, fotografije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Maskenbal 2026.</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati njegovanje tradicije, razvoj kreativnog stvaralaštva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prigodno obilježavanje karnevala
<b>NOSITELJI</b>	Koordinatorica: Hana Šiljan Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručne suradnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Veljača, 2026.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala za izradu maski i ukrasa snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Dojmovi učenika(slikovna anketa), fotografije, web stranica škole
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti, izrada plakata(fotografije), rezultati slikovne ankete, web stranica škole
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Obilježavanje važnih datuma</i></b>	<b><i>Dan edukacijskih rehabilitatora</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz populaciju djece s teškoćama u razvoju kroz nastavnu godinu 2025./2026.	Obilježavanje Dana edukacijskih rehabilitatora
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje svjesnosti o potrebama i problematici populacije djece s teškoćama u razvoju, suradnja s zajednicom	Isticanje uloge i važnosti edukacijskih rehabilitatora kako u ustanovi u kojoj djeluju, tako i u široj društvenoj zajednici
<b>NOSITELJI</b>	Koordinatorica: Iva Rabac Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručne suradnice	Koordinatorice: Martina Gajšak Sejdinović, Anka Dušanek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Objava obilježavanja važnih datuma na web i facebook stranici škole Aktivnosti s učenicima povodom obilježavanja važnih datuma kao što su Dani kruha i Dani jabuka, Svjetski dan osoba sa Dy.Down, Dan svjesnosti o autizmu, Dan Planeta Zemlje, Majčin dan	Gostovanje na Radio Labinu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Ožujak 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti, izrada plakata(fotografije), objava na web i facebook stranici Centra	Povratna informacija slušatelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti	
<b>NAPOMENA</b>	Kad se odrede druge aktivnosti odrediti će se i teme za radio i osobe koje će to realizirati	

**MIRISI KUHINJE - POVEZANOST S DANIMA KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Mirisna kuhinja</i></b>	<b><i>Od zrna do kruha</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s plodovima jeseni i proljeća, poticanje zdravih prehrambenih navika, poticanje sensorike	Poticanje fine motorike, uočavanje slijeda radnji, razvoj socijalnih vještina, poticanje senzornih i vizualnih iskustava
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Edukativna: poticanje i razvoj socijalnih vještina te aktivnosti svakodnevnog življenja	
<b>NOSITELJI</b>	Kordinatorice: Anka Dušanek, Ivona Kiršić Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručne suradnice	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave	
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu 2025./2026. Mirisna kuhinja -studenj, travanj Od zrna do kruha- listopad	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve troškove snosi Centar	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija uz razgovor	
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti	
<b>NAPOMENA</b>		

<b>AKTIVNOST</b>	<i><b>Palačinkijada</b></i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje senzornog doživljaja kroz različite aktivnosti. Poticanje razvoja fine motorike, radnih navika te razvijanje socijalnih vještina kroz rad u grupi. Poticanje razvoja pažnje i koncentracije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvještavanje senzornih poticaja kroz razne igre. Socijalizacija učenika Centra kroz suradnju sa vanjskim suradnicima.
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Kristina Jurković Nositelji: učiteljice, učenici, pomoćnici u nastavi svih OOS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija i razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Sportske aktivnosti s OŠ Matija Vlačić</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje tjelesne aktivnosti uz timski rad te razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim aktivnostima s učenicima druge škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvještavanje senzornih poticaja kroz razne igre, socijalizacija učenika Centra kroz suradnju s učenicima druge škole
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Matej Perković Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručne suradnice, OŠ Matija Vlačić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2026.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija i razgovor, fotografije, objava na web i Facebook stranici Centra
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti
<b>NAPOMENA</b>	

<b><i>Dan Škole</i></b>		
<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Priredba</i></b>	<b><i>Izložba učeničkih radova</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Predstavljanje učeničkih postignuća kroz ples, pjesmu i igru, druženje s gostima, roditeljima, djelatnicima Centra i integracija s gostima koji će prisustvovati Danu škole	Predstavljanje učeničkih radova izrađenih kroz školsku godinu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana škole	
<b>NOSITELJI</b>	Koordinatorica: Katja Faraguna Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručne suradnice	Koordinatorica: Kristina Jurković Nositelji: učenici, učiteljice, pomoćnici u nastavi, stručne suradnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje programa tijekom nastavne godine, izvođenje priprema u Centru	Izrada likovnih radova tijekom nastavne godine, postavljanje izložbe u Centru
<b>VREMENIK</b>	Pripreme tijekom cijele godine PRIREDBA: 08.svibanj 2026.godine	Pripreme tijekom cijele godine do 06.svibnja 2026.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebne za realizaciju aktivnosti snosi Centar	Troškove potrebne za realizaciju aktivnosti snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena povratna informacija posjetitelja Centra, fotozapis	Učenički radovi biti će izloženi u razredima razrednih učiteljica i hodnicima Centra
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti	
<b>NAPOMENA</b>		

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>4. Likovni natječaj Centra „Mali svjetovi život iz bliza”</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prisutnost Centra u lokalnoj i široj zajednici, poticanje suradnje, razvoj osjećaja za estetiku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Organizacijom natječaja podizati svijest o Centru, prisutnost u zajednici, poticati na suradnju, razvijati osjećaj za estetiku i kreativno stvaralaštvo poticati natjecateljski duh kod učenika, upoznavanje sa tematikom natječaja
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Kristina Jurković, Ivona Kiršić, Hana Šiljan  Nositelji: izabrani članovi komisije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natječaj
<b>VREMENIK</b>	Rok 15.05. 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecatelji sami snose troškove izrade i slanja radova, troškove nagrada i organizacije snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Selekcija radova za izložbu, podjela nagrada za prva tri mjesta u 3 kategorije Izložba u Gradskoj knjižnici Labin i u Centru, foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti
<b>NAPOMENA</b>	4. likovni natječaj raspisuje se za osnovne škole u Istarskoj županiji Učenici Centra sudjeluju u izradi radova na zadanu temu (van konkurencije) te izlažu radove u Gradskoj knjižnici Labin i u Centru

<b>AKTIVNOST</b>	<i><b>Izlet Aquarium Pula</b></i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje djece s biljnim i životinjskim svijetom podmorja. Poticanje socijalizacije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje osjetilnih iskustava, uvježbavanje vještina socijalizacije i primjerenog ponašanja, prostorna i vremenska orijentacija, uočavanje prirode i životinja oko sebe, druženje u prirodi, poticanje komunikacije
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: Ivona Kiršić  Nositelji: učiteljice, učenici, stručne suradnice, pomoćnici u nastavi svih OOS, njegovateljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	U sklopu Tjedna mobilnosti (mogućnost promjene termina ovisno o vremenskim prilikama) 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove autobusa snosi Grad Labin, troškove marenda Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotozapisi na mrežnim stranicama (web škole, Facebook stranica)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<i><b>Moja knjiga</b></i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvoj samosvjesnosti- dijete uči tko je ono, što voli, što ga čini posebnim.</p> <p>Jačanje i samopouzdanja- naglašava da svatko ima svoje vrijednosti, sposobnosti i interesa.</p> <p>Vježbanje komunikacijskih vještina- kroz pričanje , opisivanje, izražavanje osjećaja i želja</p> <p>Razvoj socijalnih vještina- djeca uče dijeliti informacije o sebi s vršnjacima i odraslima.</p> <p>Povećanje motivacije za učenje-kroz kreativni personalizirani zadatak (crtanje,pisanje, lijepljenje slika).</p> <p>Poticanje suradnje s obitelji-roditelji mogu pomoći kod izrade Knjige dajući informacije i materijale</p> <p>Individualizacija- omogućuje stručnjacima i učiteljima da bolje razumiju svijet svakog djeteta</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>U školi- služi učiteljima, stručnim suradnicima i vršnjacima da bolje upoznaju dijete, njegove potrebe i interese</p> <p>U obitelji- kroz zajednički projekt uspomena koja povezuje roditelja i dijete</p> <p>U terapiji/redukciji- može se koristiti za poticanje govora, pisanja, čitanja i socijalnih vještina</p> <p>Za socijalnu inkluziju- vršnjaci mogu čitati Knjigu i na taj način lakše prihvatiti i razumjeti dijete</p> <p>Za dijete osobno- pruža osjećaj ponosa i pripadnosti, a ujedno i materijalno “ogledalo” u kojem vidi vlastiti identitet.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Koordinator: Ana Klobas</p> <p>Nositelji: učenici, učiteljice svih skupina, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Centar Liče Faraguna, roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i povratne informacije, refleksija na odabranu temu na kraju školske godine
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svrhu planiranja daljnjih i sličnih aktivnosti/projekata.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<i><b>Projekt “ Sigurnost na vodi”</b></i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u projektu Crvenog Križa “Sigurnost na vodi” u obliku participacije u seminaru “Slučajni spasilac” u trajanju od 10 školskih sati. Cilj seminara je djelatnicima našeg Centra pružiti mogućnost da obnove stara i usvoje nova znanja i vještine koja potom mogu implementirati u svom neposrednom radu s učenicima s teškoćama u razvoju te u svakodnevnom životu i na taj način pomoći osobama u situacijama potencijalno rizičnima za njihov život.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Podizanje svjesnosti o opasnostima i rizicima povezanim sa boravkom u vodi</p> <p>Obnavljanje te usvajanje novih znanja i vještina prve pomoći</p> <p>Prevenција nesreća na vodi te općenitim postupcima i priručnim sredstvima spašavanja na vod</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Koordinatori: GDCK Labin s vanjskim suradnicima, Martina Gajšak Sejdinović, Hana Šiljan (Centar „Liče Faraguna“ Labin )</p> <p>Nositelji: učiteljice, učenici, stručne suradnice, pomoćnici u nastavi svih OOS</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Frontalni i radionički tip nastave</p> <p>Sudjelovanje u teorijskom i praktičnom dijelu seminara koji provode liječnici i instruktori spasilačke službe HCK.</p> <p>TEME:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cjelina PRVA POMOĆ (8 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>• temeljni postupak održavanja na životu- reanimacija</li> <li>• zaustavljanje krvarenja</li> <li>• zbrinjavanje ozljeda kostiju</li> </ul> </li> <li>2. cjelina SPAŠAVANJE NA VODI (2 školska sata) <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija nesreća na vodi</li> <li>• prilaz, prihvat, tegljenje i izvlačenje unesrećenog</li> <li>• priručna sredstva spašavanja</li> </ul> </li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./26..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi GDCK Labin

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija djelatnika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<i><b>Sigurnost djece u prometu</b></i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu. Promicanje i podizanje prometne kulture
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povećati sigurnost djece u prometu. Promicati sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu Prenošenje 6 temeljnih poruka sigurnosti u prometu: sigurnost je zajednička odgovornost svih sudionika u prometu; prometna pravila postoje da nas zaštite; prometna sigurnost počinje znanjem; praksa čini razliku; vidljivost spašava živote; prometna kultura je dugoročan cilj
<b>NOSITELJI</b>	Martina Gajšak Sejdinović, školska koordinatorica za sigurnost djece i učenika u prometu Hana Šiljan, stručna suradnica psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tematske radionice temeljem Tematskog priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti - dvije radionice. Postavljanje tematskog panoa za djecu i roditelje Izrada kratke video snimke o uvjetima za kretanje djece s invaliditetom u okruženju škole Suradnja s HAK i PP Labin
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala snosi Centar i/ili vanjski suradnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija i razgovor, fotografije, objava na web i Facebook stranici Centra.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljeg planiranja aktivnosti.
<b>NAPOMENA</b>	

AKTIVNOST	<i>Nota zajedništva</i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz zajedničke glazbene radionice učenici glazbene škole i učenici Centra će razviti glazbene i socijalne vještine, povećati samopouzdanje, te izgraditi osjećaj pripadnosti i međusobne podrške.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Stvoriti prostor u kojem djeca glazbene škole i djeca s teškoćama zajedno sudjeluju u glazbenom stvaranju, potičući inkluziju i zajedništvo.</p> <p>Omogućiti djeci s teškoćama da razvijaju svoje glazbene sposobnosti, izražavanje, samopouzdanje kroz prilagođene metode i podršku.</p> <p>Oснаžiti učenike glazbene škole kao mentore, razvijajući kod njih empatiju, komunikacijske vještine i osjećaj odgovornosti.</p> <p>Kroz zajedničke glazbene aktivnosti, promicati međusobno uvažavanje, suradnju i društvenu integraciju.</p> <p>Unaprijediti glazbeno obrazovanje kroz praktične, kreativne i senzorne dimenzije, povećavajući osjetljivost za raznolikosti u sposobnostima i potrebama.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Koordinatorice: Katja Faraguna, Martina Gajšak Sejdinović, Erna Okanović (pedagog Umjetničke škole M.B.R.</p> <p>Nositelji: učiteljice i učenici Centra, stručne suradnice, pomoćnici u nastavi svih OOS, učenici i učitelji glazbene škole</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionički i radionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Domjenak za sudionike – troškove snose Centar i Umjetnička škola M.B.R.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografske bilješke, videozapis procesa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem daljnje suradnje s učenicima i učiteljima glazbene škole
<b>NAPOMENA</b>	

## REHABILITACIJSKI PROGRAMI (LOGOPEDSKA REHABILITACIJA, STRUČNI RAD PSIHOLOGA, SENZORNA REHABILITACIJA)

<b>AKTIVNOST</b>	<i>Logopedska rehabilitacija</i>
<b>CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će poboljšati izgovor i glasovno-govornu komunikaciju.</p> <p>Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu.</p> <p>Učenici će savladati teškoće tempa i ritma govora.</p> <p>Učenici će se koristiti alternativnim i augmentativnim sredstvima komunikacije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prevenција i rehabilitacija govorno jezičnih teškoća te habilitacija učenika kroz uvođenje nadomjesne komunikacije.
<b>NOSITELJI</b>	Suzana Burić, magistra logopedije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz individualan rad i rad u grupi.</p> <p>Rad s učenicima se provodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vježbe za korekciju poremećaja izgovora i jezičnih teškoća</li> <li>-Vježbe za poticanje usporenog razvoja govor</li> <li>- Vježbe za korekciju poremećaja ritma i tempa govora</li> <li>-Vježbe za uvođenje nadomjesne komunikacije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30 min po učeniku / grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.
<b>NAPOMENA</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>Stručni rad psihologa s učenicima</i></b>
<b>CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će poboljšati pažnju i koncentraciju te pamćenje.</p> <p>Učenici će naučiti prepoznati svoje i tuđe emocije.</p> <p>Učenici će ostvariti verbalnu ili neverbalnu komunikaciju s drugim učenicima i odraslim osobama.</p> <p>Učenici će koristiti asistivnu tehnologiju u svrhu učenja i komunikacije.</p> <p>Učenici će ojačati svoje okolomotoričke sposobnosti i sposobnost orijentacije u prostoru.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jačanje učenikovih kognitivnih, psiholoških, emocionalnih, interakcijskih, osjetilnih i motoričkih sposobnosti. Suzbijanje agresije i autoagresije.
<b>NOSITELJI</b>	Hana Šiljan, dipl.psiholog – prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz individualan rad i rad u paru ili grupi.</p> <p>Rad s učenicima se provodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vježbe za pažnju i koncentraciju</li> <li>-Vježbe fine motorike i grafomotorike</li> <li>-Vježbe slušne i vidne percepcije i orijentacije u prostoru</li> <li>-Vježbe učenja i prepoznavanja emocija</li> </ul>

	-Vježbe za uvođenje asistivne tehnologije - Podupiranje pozitivnog odnosa učenika s vršnjacima i odraslim osobama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30 min po učeniku / grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<i><b>Senzorna terapija</b></i>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje senzorne integracije kod učenika s teškoćama u senzornoj obradi kako bi se unaprijedilo njihovo funkcioniranje u školi, poboljšala pažnja, koncentracija, motorika i socijalne vještine. Pomoć učenicima da bolje reguliraju svoje reakcije na osjetilne podražaje i razviju vještine potrebne za uspješnije sudjelovanje u svakodnevnim školskim aktivnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jačanje učenikovih kognitivnih, psiholoških, emocionalnih, interakcijskih, osjetilnih i motoričkih sposobnosti. Suzbijanje agresije i autoagresije.
<b>NOSITELJI</b>	Katja Faraguna, senzorni terapeut
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz individualan rad i rad u paru ili grupi. Rad s učenicima se provodi:  -Vježbe za pažnju i koncentraciju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vježbe fine motorike i grafomotorike</li> <li>-Vježbe slušne i vidne percepcije i orijentacije u prostoru</li> <li>-Vježbe učenja i prepoznavanja emocija</li> <li>-Vježbe za uvođenje asistivne tehnologije</li> <li>- Podupiranje pozitivnog odnosa učenika s vršnjacima i odraslim osobama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 20-25 min po učeniku / grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.
<b>NAPOMENA</b>	

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sportska radionica</b>	<b>Glazbena radionica</b>	<b>Praktične vještine</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati pokretljivost i spretnost pri kretanju (raznoliki načini kretanja, kretanje sa zadatkom, savladavanje prepreka : prolaženje preko, između, ispod kroz..., mijenjanje smjera kretanja). Poticati finu i grubu motoriku	Poticanje razvoja pažnje, koncentracije i socijalnih vještina kroz rad u grupi.	Poticanje razvoja fine motorike, radnih navika te razvijanje socijalnih vještina kroz rad u grupi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje psihomotoričkih sposobnosti	Socijalizacija s vršnjacima, samostalnost u radu, pospremanje radne površine	Stjecanje kompetencija primjenjivih u svakodnevnom životu kroz aktivnosti poput: rada u kuhinji, sitni ručni rad, organizacijske vještine, samoposluživanje i higijena, rad s biljkama
<b>NOSITELJI</b>	Ana Klobas	Ivona Kiršić	Martina Gajšak Sejdinović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost	Izvannastavna aktivnost	Izvannastavna aktivnost
<b>VREMENIK</b>	Tijekom škole godine- 1 školski sat tjedno tjedno		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala snosi Centar		
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o provedenoj aktivnosti		
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti		
<b>NAPOMENA</b>			

## IZBORNI PREDMETI

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>KATOLIČKI VJERONAUK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima da svjedoče Božju dobrotu. Upoznati djelovanje Isusa Krista
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će prepoznati osnovne kršćanske simbole Učenici će prepoznati važnost duhovnog razvoja Učenici će opisati svoj odnos s Bogom
<b>NOSITELJI</b>	Slobodan Rakić, pomoćnici u nastavi, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborna nastava
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem daljnje suradnje s učenicima i učiteljima glazbene škole
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Osnove informatike</b>
<b>CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će se osposobiti za osnovno korištenje računala, mobilnih uređaja i jednostavnih softvera
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će postati informatički pismeni da bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom
<b>NOSITELJI</b>	Katja Faraguna, pomoćnici u nastavi, učenici Centra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. godine prema tjednom rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Početno i završno vrednovanje Praćenje učenika kroz godinu te bilježenje napredaka s obzirom na postavljeni cilj
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa
<b>NAPOMENA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Osnove engleskog jezika</b>
<b>CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenik će se osposobiti za upotrebu jezika u govoru u jednostavnim životnim situacijama kao i u digitalnom okruženju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom
<b>NOSITELJI</b>	Katja Faraguna, pomoćnici u nastavi, učenici Centra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip nastave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. prema tjednom rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Moguće troškove snosi Centar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Početno i završno vrednovanje Praćenje učenika kroz godinu te bilježenje napredaka s obzirom na postavljeni cilj
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa
<b>NAPOMENA</b>	